

## El Colegio de México

Centro de Estudios de Asia y África (CEAA)  
y el

## Instituto Confucio

UNAM

Invitan al

# Segundo Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Lengua China

**12 y 13 de marzo de 2014. El Colegio de México**

Fecha límite para la entrega de propuestas: 20 de enero de 2014

### Antecedentes:

El Primer Congreso de enseñanza de la lengua china, organizado por El Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México en 2012, mostró la clara necesidad de eventos y actividades que reúnen a los profesores, los estudiantes y los interesados en la enseñanza y el aprendizaje de la lengua china.

El Instituto Confucio de la UNAM, debido a su naturaleza abierta e incluyente, en los últimos años ha cubierto la mayor parte de la creciente demanda por aprender la lengua china y acercarse a la cultura china en general.

Hoy en día debido a la creciente importancia de China en todos los escenarios internacionales, en México y en casi todos los países del mundo, brotan instituciones académicas, públicas y privadas, que incorporan en sus aulas la enseñanza del chino. El gran interés por aprender el chino ha puesto de manifiesto la enorme falta de profesores y materiales didácticos, enfocados hacia el público hispanohablante.

### Objetivo:

Establecer una comunicación más eficaz entre las instituciones y las personas involucradas en la enseñanza del chino con el propósito de conocer la situación en los diversos planteles de enseñanza, indagar las oportunidades y desafíos a que se enfrenta el trabajo didáctico, intercambiar experiencias y eventualmente establecer criterios de calidad y elaborar programas, materiales y métodos guía de la enseñanza del chino para el público hispanohablante.

## Justificación:

La necesidad de los sectores académicos, gubernamentales y productivos de México y Latinoamérica de contar con especialistas en China presenta un constante aumento. Los esfuerzos aislados de las diversas instituciones académicas por formar especialistas en la lengua china, no han dado los frutos necesarios, por lo que es un imperativo coordinar los esfuerzos aislados con el propósito de afrontar las necesidades de la región.

## Temario:

1. ¿Dónde y quién enseña chino?: - maestros de chino, su perfil, su origen, apoyos institucionales, etc.
2. Programas de enseñanza
3. Libros de texto
4. Materiales de apoyo (diccionarios, CDs interactivos, etc.)
5. Métodos de enseñanza.
6. Dificultades particulares del alumno hispanoparlante
7. La cultura y la civilización china en la enseñanza de la lengua
8. Oferta de cursos con propósito específico:
  - Cursos de actualización de profesores
  - Formación de traductores
  - Formación de intérpretes
  - Formación de maestros
  - Chino para la investigación académica (cursos enfocados a la lectura de comprensión)
9. Cursos en línea (aprovechamiento de la tecnología del internet para fortalecer la enseñanza del chino)
10. Aplicaciones de las nuevas tecnologías en la enseñanza del chino

## Encargados:

Liljana Arsovska - El Colegio de México [congresochino@colmex.mx](mailto:congresochino@colmex.mx)

Sun Xintang - Instituto Confucio de la UNAM [congresochino@gmail.com](mailto:congresochino@gmail.com)